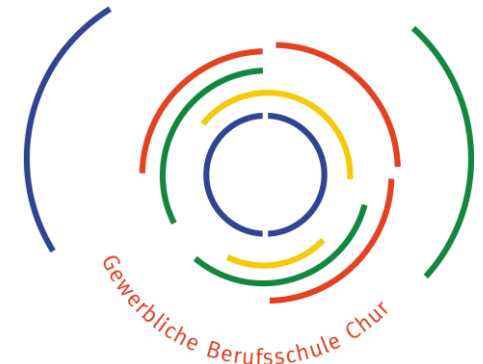


Schulleitung  
[info@gbchur.ch](mailto:info@gbchur.ch)  
[www.gbchur.ch](http://www.gbchur.ch)

Scalettastrasse 33  
7000 Chur  
Telefon 081 254 45 16  
Fax 081 254 58 16



**Letzter Ausbildungsbeginn nach diesem Lehrplan: August 2022**  
**Gültig bis Abschluss der Ausbildung: Juli 2025**

# Wohntextilgestalter/-in EFZ

## Interner Schullehrplan



Grundlage	Verordnung über die berufliche Grundbildung vom 31. Mai 2010 Bildungsplan vom Mai 2010 Schullehrplan von Marco Leuzinger vom Oktober 2013 Lektionentafel der GBC (nicht im Schullehrplan integriert) Die allgemeine schulische Bildung (ABU) und der Sport-Unterricht werden nach den jeweils gültigen internen Schullehrplänen dieser Bereiche erteilt. Diese Lehrpläne sind separat verfügbar.
Freigabe	Leiter/-in Fachunterricht am 30. Oktober 2013
Verantwortlich	Leiter/-in Fachunterricht
Nachführung	Marco Leuzinger, Lehrperson berufskundliche schulische Bildung

Version	Änderungsdatum	Änderungsgrund	betroffene Seiten
V2	05.10.2021	Anpassung neue Organisationsstruktur/Sport	2

Personen- und Berufsbezeichnungen in diesem „Internen Schullehrplan“ beziehen sich auf beide Geschlechter.

## Inhaltsverzeichnis

1. Semester Konfektion, Beratung und Verkauf .....	4
2. Semester Konfektion, Beratung und Verkauf .....	6
3. Semester Konfektion, Beratung und Verkauf .....	8
4. Semester Konfektion, Beratung und Verkauf .....	10
5. Semester Konfektion, Beratung und Verkauf .....	11
6. Semester Konfektion, Beratung und Verkauf .....	12
Beschreibung der Taxonomiestufen .....	14

## 1. Semester Konfektion, Beratung und Verkauf

### Lektionenverteilung über alle Semester:

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	Total Lektionen
60	60	60	40	60	40	320 Konfektion
40	40	40	60	40	60	280 Beratung und Verkauf

Konfektion	K-Stufe	Lektionen
<b>BERUFS- UND MATERIALKUNDE</b>		
Allgemeine Einführung	K1	1
Unfallverhütung	K1	7
Umweltschutz	K2	3
Werkzeuge und Maschinen	K2	3
Verarbeitung von Schaumgummi, Schaumstoff und Formhaar	K2	3
Matratzen	K2	2
Kissen	K2	2
Kopfkissen	K2	2
Duvets	K2	2
<b>Polsterei</b>		<b>5</b>
Polstermöbel	K2	2
Möbelmasse	K2	1
Polsteraufbau modern	K2	2
<b>Füllmaterialien</b>		<b>10</b>
Pflanzliche Materialien	K2	2
Tierische Materialien	K2	2
Watte	K2	2
Schaumstoffe	K2	2
Schaumgummi	K2	1
Latex	K2	1

Beratung und Verkauf	K-Stufe	Lektionen
<b>FACHZEICHNEN</b>		
<b>Grundlagen</b>		<b>40</b>
Allgemeine Einführung	K2	2
Mobiliar und Zeichengeräte	K2	2
Bezeichnungen und Normen	K3	3
Linienarten	K3	3
Strichübungen	K3	6
Projektionszeichnen	K5	10
Einfache Gegenstände	K5	14



Konfektion	K-Stufe	Lektionen
<b>FACHRECHNEN</b>		
Dezimalstellen	K3	2
Runden	K3	1
Dimensionen	K3	2
Goldener Schnitt	K3	2
Pythagoras	K3	1
Trapez-, Kreis- und Ellipsenberechnungen	K3	5
Flächen- und Volumenberechnungen	K3	7

Beratung und Verkauf	K-Stufe	Lektionen

## 2. Semester Konfektion, Beratung und Verkauf

### Lektionenverteilung über alle Semester:

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	Total Lektionen
60	60	60	40	60	40	320 Konfektion
40	40	40	60	40	60	280 Beratung und Verkauf

Konfektion	K-Stufe	Lektionen
<b>BERUFS- UND MATERIALKUNDE</b>		
<b>Holz</b>		<b>7</b>
Der Wald	K2	1
Aufbau	K2	1
Holzarten und deren Erkennungsmerkmale	K2	1
Eigenschaften	K2	1
Schädlinge	K2	1
Holzbearbeitung	K2	1
Holzverbindungen	K2	1
<b>Holzwerkstoffe</b>		<b>6</b>
Furniere	K2	1
Spanplatten	K2	1
Faserplatten	K2	1
Sperrholz	K2	1
Formholz	K2	1
Verwendung	K2	1
<b>Metalle</b>		<b>8</b>
Metallarten	K2	2
Eigenschaften	K2	2
Legierungen	K2	1
Korrosion	K2	1
Nägeln	K2	1
Schrauben	K2	1

Beratung und Verkauf	K-Stufe	Lektionen
<b>BERATUNG UND VERKAUF</b>		
<b>Aktives Zuhören</b>		
Bedürfnisse des Kunden erfassen	K5	10
<b>FACHZEICHNEN</b>		
<b>Freihandzeichnen</b>		<b>30</b>
Geometrische Grundkonstruktionen	K5	10
Einführung ins Freihandzeichnen	K5	10
Perspektiven	K5	4
Einfache Gegenstände	K5	3
Einfache Möbel	K5	3

Konfektion	K-Stufe	Lektionen
<b>Vorhänge</b>		<b>24</b>
Einsatzgebiete der verschiedenen Vorhänge/Systeme	K2	4
Unterscheidung von Vorhängen, Storen, Vitragen und technischen Vorhängen	K2	4
Vorhangschienen	K2	3
Zubehör	K2	2
Querbehänge	K2	3
Abschlüsse	K2	3
Massaufnahme	K2	3
Montage	K2	2
<b>FACHRECHNEN</b>		
Dreisätze	K3	4
Prozente	K3	2
Rabatt/Skonto	K3	3
Gewinn/Verlust	K3	2
Zinsen	K3	2
Abschreibungen	K3	2

Beratung und Verkauf	K-Stufe	Lektionen

### 3. Semester Konfektion, Beratung und Verkauf

#### Lektionenverteilung über alle Semester:

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	Total Lektionen
60	60	60	40	60	40	320 Konfektion
40	40	40	60	40	60	280 Beratung und Verkauf

Konfektion	K-Stufe	Lektionen
<b>BERUFS- UND MATERIALKUNDE</b>		
<b>Näharbeiten</b>		<b>14</b>
Sticharten	K2	2
Kissen	K2	3
Vorhänge	K2	3
Zuschnitte	K2	3
Abschlüsse	K2	3
<b>Posamenten</b>		<b>10</b>
Bänder	K2	2
Fransen	K2	2
Schnüre	K2	1
Quasten	K2	2
Spitzen	K2	1
Einsatz/Verwendung	K2	2
<b>Textilien</b>		<b>18</b>
Textile Rohstoffe	K2	2
Naturfasern	K2	4
Chemiefasern	K2	4
Brennprobe	K2	1
Ermitteln des Rohmaterials	K2	2
Recycling	K2	1
Entstehung des Fadens	K2	2
Garne und Spezialgarne	K2	2

Beratung und Verkauf	K-Stufe	Lektionen
<b>BERATUNG UND VERKAUF</b>		
<b>Verkaufsgespräche führen</b>		<b>10</b>
W-Fragen im Kundenkontakt	K5	5
Gesprächstechnik	K5	5
<b>FACHZEICHNEN</b>		
<b>Freihandzeichnen</b>		<b>5</b>
Massaufnahme	K5	3
Massskizzen	K5	2
<b>Masszeichnungen</b>		<b>14</b>
Grundrisse	K5	4
Wandabwicklungen	K5	4
Fenster	K5	6
<b>Technisches Zeichnen</b>		<b>6</b>
Parallelperspektive	K5	3
Zentralperspektive	K5	3
<b>STILKUNDE</b>		<b>5</b>
Grundlagen	K3	1
Übersicht	K3	2
Geschichte	K3	2





Konfektion	K-Stufe	Lektionen
<b>FACHRECHNEN</b>		
<b>Kalkulation/Budget</b>		<b>18</b>
Material	K3	2
Löhne	K3	2
Gemeinkosten	K3	2
Gewinn	K3	2
Mehrwertsteuer	K3	2
Stundenlohnberechnungen	K3	2
Offerten	K3	3
Auftragsbestätigungen	K3	3

Beratung und Verkauf	K-Stufe	Lektionen
----------------------	---------	-----------

#### 4. Semester Konfektion, Beratung und Verkauf

##### Lektionenverteilung über alle Semester:

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	Total Lektionen
60	60	60	40	60	40	320 Konfektion
40	40	40	60	40	60	280 Beratung und Verkauf

Konfektion	K-Stufe	Lektionen
<b>BERUFS- UND MATERIALKUNDE</b>		
<b>Textilien</b>		<b>24</b>
Zwirne	K2	2
Herstellung von Textilien	K2	3
Webstühle	K2	2
Gewebebindungen	K2	4
Spezialbindungen	K2	2
Pol-/Florgewebe	K2	2
Maschenware	K2	4
Transparente Stoffe	K2	3
Verbundstoffe	K2	2
<b>Kunststoffe</b>		<b>6</b>
Kunststoffarten	K2	2
Eigenschaften	K2	2
Chemische Begriffe	K2	1
Einteilung	K2	1
<b>Klebstoffe</b>		<b>5</b>
Warum klebt Klebstoff	K2	1
Adhäsion/Kohäsion	K2	1
Klebstoffarten	K2	2
Verwendung	K2	1
<b>FACHRECHNEN</b>		
Kissen	K3	3
Matratzen	K3	2

Beratung und Verkauf	K-Stufe	Lektionen
<b>BERATUNG UND VERKAUF</b>		
<b>Verkaufsgespräche führen und analysieren</b>		<b>10</b>
W-Fragen im Kundenkontakt	K5	3
Offene und geschlossene Fragen	K5	3
Dokumentation der Gesprächsinhalte und Beschlüsse	K5	4
<b>FACHZEICHNEN</b>		
<b>Freihandzeichnen</b>		<b>24</b>
Vorhänge	K5	5
Storen	K5	5
Technische Vorhänge	K5	5
Kissen	K5	5
Accessoires	K5	4
<b>Farbenlehre</b>		<b>10</b>
Grundlagen	K2	2
Farbordnungssysteme	K2	1
Farbkontraste	K2	3
Farbwirkungen	K2	4
<b>STILKUNDE</b>		
Antike bis heute	K3	6
Architektur	K3	3
Möbel	K3	3
Stoffe	K3	2
Dekorationen	K3	2

## 5. Semester Konfektion, Beratung und Verkauf

### Lektionenverteilung über alle Semester:

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	Total Lektionen
60	60	60	40	60	40	320 Konfektion
40	40	40	60	40	60	280 Beratung und Verkauf

Konfektion	K-Stufe	Lektionen
<b>BERUFS- UND MATERIALKUNDE</b>		
<b>Textilien</b>		<b>30</b>
Färben	K2	3
Drucken	K2	3
Ausrüstung und Veredelung	K2	4
Stoffbezeichnungen	K2	6
Eigenschaften	K2	4
Kennzeichnung	K2	3
Pflege	K2	3
Einsatz/Verwendung	K2	4
<b>FACHRECHNEN</b>		
Vorhänge	K3	4
Storen	K3	4
Vitragen	K3	4
Querbehänge	K3	2
Accessoires	K3	2
Houssen	K3	2
Bettüberwürfe	K3	2
Möbel	K3	2
Materialbedarf	K3	2
Stoffberechnungen	K3	3
Zuschnittpläne	K3	3

Beratung und Verkauf	K-Stufe	Lektionen
<b>BERATUNG UND VERKAUF</b>		
<b>Verkaufsgespräche führen</b>		<b>10</b>
Verkaufsgespräche	K5	4
Vorschläge erarbeiten	K5	3
Offerten und Auftragsbestätigungen	K5	3
<b>FACHZEICHNEN</b>		
<b>Freihandzeichnen</b>		<b>8</b>
Dekorationselemente	K5	4
Draperien	K5	4
<b>Masszeichnungen</b>		
Dekorationszuschnitte	K5	6
<b>Technisches Zeichnen</b>		
Fenstermasszeichnungen	K5	8
<b>STILKUNDE</b>		
Antike bis heute	K3	8

## 6. Semester Konfektion, Beratung und Verkauf

### Lektionenverteilung über alle Semester:

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	Total Lektionen
60	60	60	40	60	40	320 Konfektion
40	40	40	60	40	60	280 Beratung und Verkauf

Konfektion	K-Stufe	Lektionen
<b>BERUFS- UND MATERIALKUNDE</b>		
<b>Leder</b>		<b>16</b>
Welche Tiere liefern Leder	K2	1
Möbelleder	K2	1
Vorbereiten der Haut zum Gerben	K2	2
Gerben	K2	2
Zurichten	K2	2
Lederarten	K2	2
Pflege	K2	1
Kunstleder	K2	2
Lederersatzstoffe	K2	2
Verwendung	K2	1
<b>Teppiche</b>		<b>12</b>
Unterböden	K2	1
Echte Teppiche	K2	1
Maschinenteppiche	K2	3
Musterungen	K2	1
Ausrüstungen	K2	2
Rückenausrüstung	K2	1
Verlegearten	K2	1
Unterlagen	K2	1
Profile und Sockelleisten	K2	1
<b>FACHRECHNEN</b>		
Gesamtkalkulationen	K3	2

Beratung und Verkauf	K-Stufe	Lektionen
<b>FACHZEICHNEN</b>		
<b>Freihandzeichnen</b>		<b>18</b>
Faltenwürfe	K5	8
Fensterdekorationen	K5	10
<b>Technisches Zeichnen</b>		
Fenstermasszeichnungen	K5	12
<b>STILKUNDE</b>		
Antike bis heute	K3	8
Fremdwörter und Fachausdrücke	K3	2
<b>PRÜFUNGSVORBEREITUNG</b>		
Vertiefung und Prüfungsaufgaben		20

Konfektion	K-Stufe	Lektionen
<b>PRÜFUNGSVORBEREITUNG</b> Vertiefung und Prüfungsaufgaben		10

Beratung und Verkauf	K-Stufe	Lektionen

## Beschreibung der Taxonomiestufen

Kompetenzstufe	Denk- und Arbeitsprozess	Bedeutung
<b>K 1: Wissen</b> Informationen wiedergeben und in gleichartigen Situationen abrufen	nennen, aufzählen	Punkte, Gedanken, Argumente, Fakten auflisten
	benennen	Vorgegebenen Elementen den Namen geben.
<b>K2: Verstehen</b> Informationen nicht nur wiedergeben, sondern auch verstehen	bestimmen, definieren	Den Inhalt eines Begriffs auseinanderlegen; feststellen; etwas herauslesen, etwas veranschaulichen.
	Das Grundprinzip von etwas erklären	Die Idee erklären, die einer Sache zugrunde liegt, nach der etwas wirkt; schematisch erklären, wie etwas aufgebaut ist (keine Einzelheiten des inneren Aufbaus, der inneren Abläufe).
	zuordnen	Elemente miteinander in Verbindung bringen, gruppieren
	unterscheiden, vergleichen	Die Unterschiede zwischen Dingen anhand bestimmter Merkmale/Kriterien herausheben.
<b>K3: Anwenden</b> Informationen über Sachverhalte in verschiedenen Situationen anwenden	beschreiben, erläutern, erklären	Etwas mit eigenen Worten deutlich machen, darstellen, kennzeichnen, treffend schildern (z.B. indem „W-Fragen“ beantwortet werden).
	anwenden	Bei einer Arbeit ein bestimmtes Verfahren, eine bestimmte Technik zu einem bestimmten Zweck verwenden. Wissen, Begriffe, Konzepte, Modelle umsetzen um gewohnte, bekannte Anforderungen zu bewältigen.
	ausführen, durchführen	Ein Vorhaben in allen Einzelheiten verwirklichen, eine bestimmte Arbeit erledigen, fachgerecht in die Praxis umsetzen.
	lokalisieren	Örtlich auffinden; den Ort, die Lage von etwas bestimmen.
	instand halten, warten	In brauchbarem Zustand halten. Arbeiten ausführen, die für die Funktionsfähigkeit periodisch nötig sind. Bauteile oder Systeme austauschen.
	Instand setzen, reparieren	Bauteile oder Systeme reparieren.
	berechnen	Mit Hilfe üblicher Angaben, dem Formelbuch und Taschenrechner praxisgerechte Antworten auf branchenspezifische Fragestellungen geben. Nur Formeln anwenden, keine Formeln umstellen oder entwickeln.
befolgen	Sich nach etwas richten (z. B. nach einer Vorschrift handeln). Informationen über Sachverhalte in verschiedenen Situationen anwenden.	
<b>K4: Analyse</b> Sachverhalte in Einzелеlemente gliedern, die Beziehungen zwischen Elementen aufdecken und Zusammenhänge erkennen	kommentieren	Einen Befund abgeben zu Theorien, Anforderungen, Situationen, zur Beschaffenheit eines Gegenstandes. Dies erfolgt durch Erläuterung, Auslegung, kritische Stellungnahmen.
	beraten	Bei einem komplexen, theoretischen Phänomen oder einer praktischen Problemstellung, mit Rat beistehen bzw. Ratschläge geben.
	begründen	Etwas breit und tief und von verschiedenen Standpunkten aus prüfen, auslegen, nachweisen, deutlich machen; dazu Gründe und Argumente hervorheben.
<b>K5: Synthese</b> Elemente eines Sachverhalts kombinieren u. zu einem Ganzen zusammenfügen od. eine Lösung für Probleme entwerfen.	situationsgerecht umgehen, optimieren, geeignete Massnahmen ableiten	Einzelne Elemente eines Sachverhalts, einer Situation, zu einer neuen Lösung zusammenfügen. Die bestmögliche Lösung eines neuen Problems finden und in die Praxis umsetzen.
	zeichnen, aufzeichnen	Etwas (Ganzes und Teile) bildhaft darstellen. Die Wirklichkeit mit Hilfe von Normen abbilden. Ein Gegenstand als Handskizze darstellen.
<b>K6: Bewerten</b> Bestimmte Gegenstände, Informationen und Sachverhalte nach Kriterien beurteilen	prüfen	Der Zustand und die Funktion gewisser Elemente anhand von Kriterien untersuchen. Daraus ein Urteil ableiten.
	beurteilen, diagnostizieren, ableiten	Gegenstände, Sachverhalte, Phänomene, Lösungen anhand von Kriterien beurteilen (Kriterien können sein: Zustand, Aussehen, einwandfreies Funktionieren, ...). Aus dem Urteil eine Lösung, Empfehlung oder Entscheidung ableiten.
	interpretieren	Die Bedeutung von etwas erklären, die Kernaussagen herauschälen, mit einer persönlichen Beurteilung verknüpfen.