

A Textverständnis (20 Punkte)

1. Mit welchen Adjektiven kann die Frau charakterisiert werden? Kreuze Zutreffendes an. Mehrere Lösungen können richtig sein. (4)

Je 0.5 Punkte pro richtig gesetztes bzw. richtig nicht gesetztes X

..... einsam lustig
.....gescheit abergläubisch
..... ängstlich besorgt
.....verrückt pflichtbewusst

2. Nenne zwei Gründe, weshalb die Frau die Polizei ruft. (2)

Ist besorgt um ihren Nachbarn / findet Geschehen seltsam / Mann ist ihr nicht geheuer

3. Warum lacht der Mann in Zeile 32? (1)

Freut sich über den kleinen Jungen und / oder spielt dieses Veränderungs-Spiel mit ihm (erst lachen, dann ernst schauen)

4. Nenne zwei Gründe, weshalb die Überfallautos so schnell kommen. (2)

Frau hat sehr besorgt getönt + unklare Erklärung

5. Nenne zwei Gründe, warum die Frau in Zeile 49 schleicht. (2)

Angst, will nicht gesehen werden, tut es den Polizisten gleich, will nicht gehört werden

6. Die Geschichte heisst "Das Fenstertheater". Formuliere einen anderen, ebenfalls passenden Titel. (1)

Eigene → z. B. : Falscher Alarm, der Clown am Fenster, der komische Nachbar, Stück für zwei, die Gutenachtgeschichte, etc.

7. In welchem Stock wohnt der alte Mann? (mit Zeilenangabe) (1)

Im obersten (Z. 40) / letzter Stock

8. In den Zeilen 3/4 steht folgender Satz: "Es hatte ihr noch niemand den Gefallen getan, vor ihrem Haus niedergefahren zu werden". Erkläre in ein bis zwei Sätzen, was damit gemeint ist. (2)

Sie wünscht sich, es würde mal etwas Spannendes passieren, z. B. ein Unfall.

9. Was hat der alte Mann an, als er zum zweiten Mal am Fenster erscheint? (1)

Hut und Mantel

10. Woraus besteht der Turban, den der alte Mann eine Zeit lang auf dem Kopf trägt? (1)

Aus einem bunten Schal

11. Wieso erklären die Leute in den Zeilen 39/40 "einstimmig, in diesem Hause zu wohnen"? Nenne zwei Gründe. (2)

Sind neugierig und wollen unbedingt mitgehen / wollen sich nicht wegschicken lassen / sind schaulustig

12. Begründe, wieso das Klopfen und Läuten in den Zeilen 41/42 erfolglos bleibt. (1)

Weil der alte Mann schwerhörig ist.

C Grammatik, Stilistik, Rechtschreibung (60)

1. Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter. (6)

Die Frau lehnte am Fenster und sah hinüber. Der Wind trieb in leichten Stößen vom Fluss herauf und brachte nichts Neues. Die Frau hatte den starren Blick neugieriger Leute, die unersättlich sind. Es hatte ihr noch niemand den Gefallen getan, vor ihrem Haus niedergefahren zu werden.

Fenster	Dativ
Stößen	Dativ
Neues	Akkusativ
Leute	Genitiv
es	Nominativ
ihr	Dativ

2. Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter. Bestimme bei Pronomen und Partikeln die die Untergruppen. (8)

Er zog den Hut und lächelte. Dann nahm er ein weisses Tuch aus der Tasche und begann zu winken. Erst leicht und dann immer eifriger. Er hing über die Brüstung, dass man Angst bekam, er würde vornüberfallen.

er	Personalpronomen
dann	Adverb
ein	unbestimmter Artikel
aus	Präposition
und	Konjunktion
dass	Konjunktion
man	Indefinitpronomen
würde	Hilfsverb/Verb

3. Setze die eingeklammerten Verben in die passende Form. (6)

So etwas war ihm wirklich noch nie **passiert** (passieren). Er hatte vergessen den Herd **abzuschalten** (abschalten), als er die Wohnung **verliess** (verlassen). Das restliche Mittagessen war im Topf schon längst **angebrannt** (anbrennen).

Zum Glück bemerkte sein Nachbar, dass aus dem leichtgeöffnetem Küchenfenster Rauchschwaden **aufstiegen** (aufsteigen). Sofort **rief** (anrufen) er die Feuerwehrzentrale **an**.

4. Unterstreiche die angeführten Satzglieder im Text.

(4)

Prädikat/verbaler Teil: Er konnte sich nur schwer an seinen ersten Schultag erinnern.

Akkusativobjekt: Peter traf seinen ehemaligen Lehrer letzte Woche.

Präpositionales Gefüge: Im dritten Stock stand eine Wohnung leer.

Subjekt: Dann trat sie noch einen weiteren Schritt zurück.

5. Forme die aktiven Sätze in passive um und umgekehrt. Behalte die Zeiten bei. Nenne auch in den passiven Sätzen den „Täter“.

(6)

Peter war von einer Wespe gestochen worden.
Eine Wespe hatte Peter gestochen.

Ihre Hausaufgaben erledigt Inge immer pünktlich.
Die Hausaufgaben werden von Inge immer pünktlich erledigt.

Der Arzt wird seinen Patienten gründlich untersuchen.
Der/sein Patient wird vom Arzt immer gründlich untersucht werden.

6. Setze die folgenden Sätze in die indirekte Rede, indem du die entsprechenden Konjunktivformen einsetzt. Formen mit „würde“ und „dass“ sind verboten. (6)

Reto fragt seine Schwester: „Kannst du mir bei den Aufgaben helfen?“
Reto fragt seine Schwester, **ob sie ihm bei den Aufgaben helfen könne.**

Ines erzählt: „Gestern waren wir im Kino gewesen.“
Ines erzählt, **gestern seien sie im Kino gewesen.**

Vater sagt: „Heute gehe ich nicht so spät ins Bett.“
Vater sagt, **heute gehe er nicht so spät ins Bett.**

7. Verbessere im folgenden Text die acht Rechtschreibe- und Grammatikfehler. (8)

Bei ihrer letzten **Offensive** schweigen die Waffen: Panzer, eine Flugabwehrkanone, Truppentransporter und ein Kampfhubschrauber sind in **friedlicher** Absicht auf dem Boden des Roten Meeres gelandet. Statt zu zerstören, stehen sie jetzt **wieder** im Dienst des Lebens. Vor der jordanischen Küste sollen sie das Ökosystem schützen, **das** als Grundlage für ein künstliches Riff dient und auf dem sich Korallen, Muscheln, Fische, Schwämme und Seepocken ansiedeln. Zudem gilt das Unterwasser-Militärmuseum Tauchern als Zielgebiet. Die von der **jordanischen** Armee zur **Verfügung** gestellten alten Kriegsgeräte wurden im Juli 2019 versenkt. Damit Korallen anwachsen können, müssen künstliche Riffe **stabil** genug sein, um etwa Stürmen zu trotzen. Neben Stahl eignet sich Beton, weil dessen **Oberflächenstruktur** der von Riff-Kalkstein ähnelt.

8. Setze die 8 fehlenden Kommas. (8)

Spät am Abend verliess ich noch einmal das Haus. Verdammt , dachte ich , welcher von beiden Zigarettenautomaten ist wohl heute nicht kaputt? Ich entschied mich für die Grabenstrasse und ging deshalb links an der Tankstelle und am Postgebäude vorbei , als mich plötzlich ein Gedanke durchfuhr. Oh nein , das darf ja einfach nicht wahr sein! Jetzt habe ich doch tatsächlich mein Portemonnaie vergessen. Ärgerlich über meine Zerstreutheit fluchend , stampfte ich durch den Schnee zurück nach Hause und ging sofort ins Bett , ohne bei Carola anzurufen , was ein grosser Fehler war , wie ich heute einsehen musste.

9. Ergänze die Redewendungen. (3)

Der mutige Mann hat bei der Rettung des Kindes Kopf und **Kragen** riskiert.
Das kann man drehen und **wenden** , wie man will, das funktioniert einfach nicht.
Emilia hat von ihrer Mutter deren ganzes Hab und **Gut** geerbt.

10. Schreibe ein Synonym respektive ein Antonym zu folgenden Wörtern auf. (3)

die Anklage: (Synonym) **Schuldzuweisung / Schuldspruch / Beschuldigung**
Plausibel: (Synonym) **verständlich / nachvollziehbar / klar**
der Angriff (Antonym) **der Rückzug**

11. Bilde zum angegebenen Verb ein Nomen, das aus der gleichen Wortfamilie stammt. Zusammengesetzte Wörter und Nominalisierungen sind falsch.
Beispiel: singen → der Gesang (falsch: das Singspiel, das Singen) (2)

lachen Nomen: **das Gelächter**

fallen Nomen: **der Ausfall, der Einfall, ...**