



Berufsfachschulen Graubünden

AUFNAHMEPRÜFUNG BERUFSMATURITÄT 2017

5. April 2017

Deutsch

LÖSUNGEN

| Aufgabe | Maximale Punktzahl |
|--|---------------------------|
| A) Textverständnis | 20 |
| B) Textproduktion | 20 |
| C) Grammatik/Stilistik/Rechtschreibung | 40 |
| Total | 80 |

A Textverständnis (20 Punkte)

1. Erläutere, in welchem Verhältnis die zwei Hauptfiguren zueinanderstehen und welche Vorgeschichte naheliegend ist. (2 Punkte)

Ehemalige Beziehung, der Junge scheint sie beendet zu haben.

2. Weshalb geht der Junge mit dem Mädchen mit? (1 Punkt)

Fühlt sich ihr gegenüber schuldig

3. Synonym/Antonym (4 Punkte)

- a.) Nenne ein Synonym zu *Konsistenz* (Z. 83): *Beschaffenheit, Dichte, Zähigkeit, Festigkeit*
 - b.) Nenne ein Synonym zu *plärren* (Z. 49): *Laut tönen, hinausschreien, grölen, jammern*
 - c.) Nenne ein Antonym zu *sorgfältig* (Z. 42): *nachlässig, schlampig*
 - d.) Nenne ein Antonym zu *geschäftig* (Z. 13): *untätig, passiv*
-

4. Welches Ziel verfolgt das Mädchen? (1 Punkt)

Rache

5. Aus welchen drei Zutaten besteht die Sonnencreme? (3 Punkte)

Lieblingsparfüm, WC-Reiniger, Vaseline

6. Im Text werden keine Anführungs- und Schlusszeichen für direkte Rede verwendet. Welches Problem entsteht? (1 Punkt)

Unterscheidung von Erzählteilen, Gedankengängen und indirekter Rede schwierig

7. Nenne exemplarisch je eine Stelle (mit Zeilenangabe, Stelle muss nicht vollständig zitiert werden), wo direkte Rede vorkommt, und eine, wo man den konkreten Gedanken der Ich-Erzählerin erfährt. (2 Punkte)

Direkte Rede: *individuelle Lösungen, 1 Punkt bei Zeilenangabe, wenn Zeilenangabe fehlt, dann nur ein Punkt, wenn das Zitat klar zuzuordnen ist.*

Gedanken: individuelle Lösungen, 1 Punkt bei Zeilenangabe, wenn Zeilenangabe fehlt, dann nur ein Punkt, wenn das Zitat klar zuzuordnen ist.

8. Ab Zeile 67 verändert sich das Verhalten des Jungen. Was ändert sich und weshalb? (2 Punkte)

Wird lockerer, gelöster. Hat das Gefühl, nach dem «ernsten» Gespräch mit dem Mädchen sei das Problem gelöst.

.....

9. Der Satzsatz lautet «Nicht mehr lange, dachte ich, nicht mehr lange.» Was genau ist damit gemeint? (2 Punkte)

Mit seiner Schönheit wird es bald vorbei sein, weil er einen Sonnenbrand bekommen wird.

.....

10. Das Mädchen reagiert teilweise ein bisschen komisch. So ist die Rede davon, dass sie sich in den Unterarm «biss» und ein «Lächeln» hinter den Ellenbogen «versteckte». Erkläre dieses Verhalten. (1 Punkt)

Will den Jungen täuschen und muss Gefühle verbergen

.....

11. In Zeile 68/69 heisst es: «Er konnte nicht schwimmen ...». Nenne eine andere Aussage im Text, die im Widerspruch dazu steht (mit Zeilenangabe). (1 Punkt)

In Zeile 30/31 ist die Rede davon, dass seine Badehosen mit Schwimmbzeichen übersät sind. Der Punkt wird auch vergeben, wenn nur eine der beiden Angaben (richtige Zeilenangabe, richtige Erklärung) vorhanden ist.

.....

B Textproduktion (20 Punkte)

Wo Licht ist, ist auch Schatten

Eigentlich alle Dinge, die uns positiv erscheinen, haben auch ihre negativen Seiten. Dies drückt die Redewendung «Wo Licht ist, ist auch Schatten.» aus. Schreibe einen Text, indem du dich mit dieser Aussage und eigenen Erfahrungen auseinandersetzt.

Achte dabei auf eine gute und fehlerfreie Sprache. Konstruiere deinen Text so, dass er einen klaren Aufbau hat und in sich abgeschlossen ist. Nutze maximal 15 Zeilen.

| | | | |
|-------------------------|----------------------------|---------------|-------|
| Punkteverteilung | a) Substanz/Gehalt | max. 6 Punkte | _____ |
| | b) Gedankenführung/Aufbau | max. 6 Punkte | _____ |
| | c) Ausdrucksfähigkeit/Stil | max. 6 Punkte | _____ |
| | d) Formale Korrektheit | max. 2 Punkte | _____ |

C Rechtschreibung und Grammatik (40 Punkte)

1. Verbessere die Zeichensetzung, die Rechtschreibung und die Fallfehler im folgenden Textausschnitt. Schreibe die Verbesserungen deutlich in den Text hinein. (3 Punkte, +1/2 Punkt pro richtig korrigierten Fehler, -1/2 Punkt, wenn falsch korrigiert.)

Der Mensch liebt und braucht die Sonne. Neben der Wärme kann durch die UV-Strahlung der Sonne das wichtige Vitamin D entstehen. Und zudem machen Sonnentage einfach gute Laune. Dabei ist das Verhältniss zu etwas so Heissem wie die Sonne gar nicht so unproblematisch. Legt man sich z. B. ohne Schutz zu lange an die Sonne, hat man sich schnell einmah! einen Sonnenbrand eingefangen. Abgesehen davon, das es je nach schwere der Verbrennung sehr schmerzhaft ist, sind solche Sonnenbrände auch sehr ungesund für die Haut. Auch mit den Augen sollte man nicht direkt in die Sonne gucken.

2. Grenze die Satzglieder mit senkrechten Strichen voneinander ab. (2 Punkte, +1/2 Punkt pro richtig gesetzten Trennstrich, -1/2 Punkt, wenn falsch gesetzt.)

Trotz seines Alters / glaubt / er / bei jedem Film / an ein Happy End.

3. Bestimme die Satzglieder genauer. (4 Punkte, +1/2 Punkt pro richtige Bestimmung)

Niemand glaubte dem Forscher, dass in Zukunft bei uns Insekten auf dem Speiseplan stehen werden.

| | |
|---------------------------|---|
| <i>Niemand</i> | <i>Subjekt</i> |
| <i>glaubte</i> | <i>Verbaler Teil</i> |
| <i>dem Forscher,</i> | <i>Dativobjekt</i> |
| <i>dass</i> | |
| <i>in Zukunft</i> | <i>Präpositionales Gefüge (Adverbial)</i> |
| <i>bei uns</i> | <i>Präpositionales Gefüge (Adverbial)</i> |
| <i>Insekten</i> | <i>Subjekt</i> |
| <i>auf dem Speiseplan</i> | <i>Präpositionales Gefüge (Adverbial)</i> |
| <i>stehen werden</i> | <i>Verbaler Teil</i> |

4. Bestimme die Fälle der unterstrichenen Nomen. (2 Punkte, +1/2 Punkt pro richtige Bestimmung)

Ein Sonnenbrand wird durch einen zu langen Aufenthalt in der Sonne ausgelöst: Er entsteht, wenn die Hautschäden, die durch das UV-Licht hervorgerufen werden, nicht mehr durch körpereigene Reparaturprozesse ausgeglichen werden können. Meist handelt es sich bei einem Sonnenbrand um eine Verbrennung ersten Grades, in schweren Fällen kann auch eine Verbrennung zweiten Grades vorliegen.

| | | | |
|---------------|----------------|-----------------|------------------|
| <i>Sonne</i> | <i>Dativ</i> | <i>UV-Licht</i> | <i>Akkusativ</i> |
| <i>Grades</i> | <i>Genitiv</i> | <i>Fällen</i> | <i>Dativ</i> |

5. Unterstreiche alle Pronomen und Partikeln. Notiere sie unten auf die freien Zeilen und bestimme jeweils die Untergruppe (Personalpronomen, Reflexivpronomen, Relativpronomen, Possessivpronomen, Demonstrativpronomen, Interrogativpronomen, Indefinitpronomen, best./unbest. Artikel; Konjunktion, Präposition, Adverb). (5 Punkte, je +1/2 Punkt pro richtige Bestimmung, wenn nur der Hauptgruppe (Pronomen/Partikel) richtig zugeordnet, dann +1/4. Am Schluss auf halbe Punkte abgerundet.)

Jeder schöne Tag löst bei uns sofort gute Laune aus. Nichts macht meine Familie morgens glücklicher als ein Himmel ohne Wolken.

Pronomen: Artikel: ein; Personalp: uns; Possessivp.: meine; Indefinitp: jeder, nichts

Partikel: Präposition: bei, ohne Adverb: sofort, morgens, Konjunktion: als

6. Ergänze die Lücken mit den richtigen Verbformen. (6 Punkte, +1/2 Punkt pro richtige Bestimmung, bei Rechtschreibfehler ¼ Punkt abziehen. Gesamtpunktzahl der Aufgabe auf ½ Punkt abrunden.)

| Präsens | Imperfekt | Konjunktiv II | Partizip II |
|------------------|----------------|----------------|-------------------|
| <i>bietet</i> | <i>bot</i> | <i>böte</i> | <i>geboten</i> |
| <i>brät</i> | <i>briet</i> | <i>briete</i> | <i>gebraten</i> |
| <i>schiessen</i> | <i>schooss</i> | <i>schösse</i> | <i>geschossen</i> |
| <i>greift</i> | <i>griff</i> | <i>griffe</i> | <i>gegriffen</i> |

7. Aktiv/Passiv (8 Punkte, +1 für Wechsel der Handlungsrichtung, +1 für die Einhaltung der Zeitform. -1/2, wenn Elemente weggelassen werden oder andere Fehler auftreten)

a) Formuliere den Aktivsatz zeitgleich ins Passiv um. (2)

Das Stimmvolk unterstützte die meisten Schweizer Politiker.

Die meisten Schweizer Politiker wurden vom Stimmvolk unterstützt.

b) Formuliere den Passivsatz zeitgleich ins Aktiv um. (2)

Alle ihre Fähigkeiten werden von ihr für die neue Firma eingesetzt worden sein.

Sie wird alle ihre Fähigkeiten für die neue Firma eingesetzt haben.

c) Entscheide selber, ob Aktiv- oder Passivsatz und setze in die andere Handlungsrichtung. (4)

Er wird dir nichts Genaues über den Unfallhergang erzählen, denn der Schock verhinderte eine objektive Wahrnehmung.

Von ihm wird dir nichts Genaues über den Unfallhergang erzählt werden, denn vom Schock wurde eine objektive Wahrnehmung verhindert.

8. Unterstreiche die Nebensätze. Notiere ihre Art (Konjunktionalsatz,

Relativsatz, Infinitivsatz, uneingeleiteter Nebensatz) der Reihe nach auf die freien Linien. (2

Punkte, je +1/2 für richtig unterstrichen und richtig bestimmt. Unterstreichen ohne Bestimmung gibt keine Punkte.)

Er fühlte sich schlecht, als er zum ersten Mal auf den Sprungturm des Schwimmbades kletterte. Aber es gab kein Zurück mehr, nachdem er bei seinen Kollegen geprahlt hatte, er habe vor gar nichts mehr Angst. Das Wasser, das sich idyllisch unter ihm ausbreitete, sah hart und unbeugsam aus.

Konjunktionalsatz Uneingeleiteter Nebensatz Relativnebensatz

9. In folgendem Text sind verschiedene Wörter von zwei Redensarten versteckt. Zwei dieser Wörter sind bereits als Hilfe unterstrichen. Wie lauten die Redensarten? (2 Punkte, einen Punkt pro korrekte Redensart, bei geringfügigen Abweichungen halbe Punkte abziehen)

Geschenkte Haustiere sind eher problematisch. Wenn es ein Kaninchen, ein Hund oder ein Vogel ist, dann geht das ja noch. Es gibt aber auch komische Geschenke, da bleibt einem direkt das *Maul* offen. Harmlos, aber eher eklig ist z. B. ein Wurm, den man zum Geburtstag bekommt. Der Gaul, den man vom Grossvater auf Weihnachten bekommt, ist einfach nur mühsam. Da braucht man *nicht* nur Platz, sondern muss auch noch *früh* aufstehen. Unappetitlich ist dann auch der Frosch, den deine kleine Schwester gefangen hat und dir in einer Schachtel verpackt übergibt. Da *schaust* du am besten, dass in Zukunft jemand anderer die Geschenke für dich öffnet.

Redewendung 1: Tipp: Undankbares Verhalten bei Geschenken

Einem geschenkten Gaul schaut man nicht ins Maul

Redewendung 2: Tipp: Rechtzeitiges Handeln bringt Erfolg

Früher Vogel fängt den Wurm

10. Forme die direkte Rede in indirekte Rede um, ohne „dass“ zu verwenden.

Passe die Pronomen und die Satzzeichen an. (6 Punkte; je 1 Punkt pro richtig angepasste Satzeinheit. Halbe Punkte abziehen, wenn nicht vollständig oder die Pronomen nicht angepasst sind.)

In seinem Interview erzählt der Musiker Folgendes: „Meine Musik ist die beste Medizin für mich. Auch wenn dies nur wenige verstehen. Ich fühle mich nach einem Konzert wie neu geboren und meine Leben macht wieder Sinn. Dies ist nicht immer so gewesen. Nach einer schwierigen Zeit haben sich viele meiner Freunde von mir abgewendet.“

Im Interview erzählte der Musiker, seine Musik sei die beste Medizin für ihn. / Auch wenn dies nur wenige richtig verstünden (ganzer Punkt) / verstehen würden (halber Punkt) / Er fühle sich nach einem Konzert wie neu geboren und / sein Leben mache wieder Sinn. / Dies sei nicht immer so gewesen. / Nach einer schwierigen Zeit hätten viele seiner Freunde sich von ihm abgewendet.