



## Turn- und Sportunterricht Inhalt und Qualifizierung



### Informationen zum Inhalt des Turn- und Sportunterrichts

Der Turn- und Sportunterricht vereint eine Vielzahl an Sportarten und Bewegungsformen. Die Sportarten und Bewegungsformen des Turn- und Sportunterrichts lassen sich in fünf Handlungsbereiche einteilen. Die fünf Handlungsbereiche werden wie folgt beschrieben:

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| • Spiel           | spielen und Spannung erleben     |
| • Wettkampf       | leisten und sich messen          |
| • Ausdruck        | gestalten und darstellen         |
| • Herausforderung | erproben und Sicherheit gewinnen |
| • Gesundheit      | ausgleichen und vorbeugen        |



## Angaben zur Qualifizierung im Turn- und Sportunterricht

### Form und Zeitpunkt

Die Lernenden bekommen im Sportunterricht eine schriftliche Rückmeldung am Ende jedes Schuljahres im Sinne einer Qualifizierung.

### Promotion

Diese individuelle Qualifizierung trägt nicht zur Promotion bei, d.h. sie hat keinen Einfluss auf das Bestehen des Qualifikationsverfahrens.

### Vorgehen

Die Bewertung pro Kompetenz wird hauptsächlich aufgrund von Beobachtungen der Lehrperson vorgenommen. Für die Beurteilung der Fachkompetenz können Leistungstests beigezogen werden.

### Bewertung

Bewertet werden die drei Bereiche Fachkompetenz, Sozialkompetenz und Methoden- / Selbstkompetenz.

Pro Kompetenz wird der / die Lernende mit einem Buchstaben (A, B, C) bewertet, welcher einer Punktzahl (2, 1, 0) entspricht. Die erhaltenen Buchstaben haben folgende Bedeutung:

<i>Bewertung Kompetenz</i>	<i>Punkte</i>	<i>Bedeutung</i>
A	2	Lernende/r hat die Anforderungen übertroffen
B	1	Lernende/r hat die Anforderungen erfüllt
C	0	Lernende/r hat die Anforderungen nicht erfüllt

- Im Gesamten kann eine Punktzahl zwischen 0 und 6 Punkten erreicht werden.
- Für die erreichte Punktezahl bekommt der Lernende im Zeugnis eine Bewertung in Form der Buchstaben A, B oder C. Die Punkte werden wie folgt auf die unterschiedlichen Bewertungen verteilt und haben folgende Bedeutung:

<i>Punkte</i>	<i>Bewertung Sport</i>	<i>Bedeutung</i>
5 / 6	A	Lernende/r hat die Anforderungen übertroffen
2 / 3 / 4	B	Lernende/r hat die Anforderungen erfüllt
0 / 1	C	Lernende/r hat die Anforderungen nicht erfüllt

- Lernende, die aufgrund eines Arztzeugnisses vom Turn- und Sportunterricht dispensiert sind, erhalten im Zeugnis ein „d“.
- In den Zeugnissen der Herbstsemester wird "b" für besucht oder "d" für dispensiert eingetragen.



## **Kriterien für die Bewertung der einzelnen Kompetenzen**

### **Bewertung Fachkompetenz**

#### **Die / der Lernende...**

- ... kann Grundtechniken anwenden und variieren.
- ... versteht einfaches taktisches Verhalten und wendet dieses an.
- ... zeigt ihre / seine Leistungsfähigkeit in Verbindung mit den Konditionsfaktoren.
- ... kann Bewegungen, Bewegungsfolgen und Techniken nachahmen / kopieren.
- ... beachtet Sicherheitsvorkehrungen und Sicherheitstechniken und wendet diese an.

### **Bewertung Sozialkompetenz**

#### **Die / der Lernende...**

- ... verhält sich fair gegenüber Mitlernenden und Lehrpersonen und akzeptiert Entscheide.
- ... lässt alle am Unterricht teilhaben und verhält sich konstruktiv.
- ... akzeptiert innerhalb der Klasse Fehler und Unvermögen.
- ... nimmt Kritik und Korrekturen entgegen und setzt diese um.
- ... motiviert andere Lernende und pflegt einen respektvollen Umgang.

### **Methoden- und Selbstkompetenz**

#### **Die / der Lernende...**

- ... hält die Regeln der Lehrperson und der Schule ein.
- ... überwindet sich Leistung zu erbringen und sich einzusetzen.
- ... lässt sich auf Neues, Ungewohntes und Unbekanntes ein.
- ... geht bei Konflikten lösungsorientiert vor.
- ... integriert bei Teamevents die Stärken der Mitlernenden.