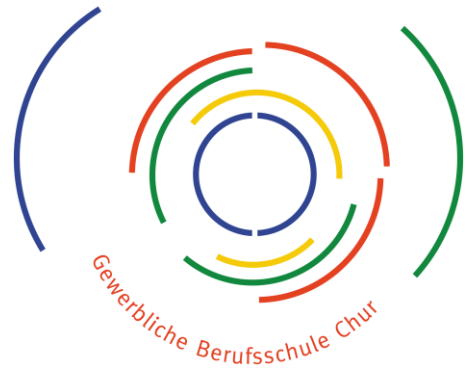


Schulleitung
info@gbchur.ch
www.gbchur.ch

Scalettastrasse 33
7000 Chur
Telefon 081 254 45 16
Fax 081 254 58 16



Plattenleger/-in EFZ Interner Schullehrplan



Inhaltsverzeichnis

Kundenberatung und Administration	5
Plattenarbeiten	6
Servicearbeiten	17
Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und betrieblicher Umweltschutz	18
Beschreibung der Taxonomiestufen	20

Stundentafel Plattenleger/-in EFZ (PL)

Stundentafel (gemäss VobeG vom 28.09.2010)								
Plattenleger/-in EFZ (PL)								
Semester	1.	2.	3.	4.	5.	6.		Total
Schultage/Woche	1	1	1	1	1	1		
Berufskundlicher Unterricht	100	100	100	100	100	100		600
- Kundenberatung und Administration	60	60	80	80	20	20		40
- Plattenarbeiten			20	20	60	60		400
- Servicearbeiten	40	40			20	20		80
- Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und betrieblicher Umweltschutz								80
Berufskundliche schulische Bildung	100	100	100	100	100	100		600
Gesellschaft	40	40	40	40	40	40		240
Sprache / Kommunikation	20	20	20	20	20	20		120
Turnen + Sport (T+S)	20	20	20	20	20	20		120
Allgemeine schulische Bildung / T+S	80	80	80	80	80	80		480
TOTAL Lektionen	180	180	180	180	180	180		1080

Kundenberatung und Administration

Lektionenverteilung über alle Semester:

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	Total Lektionen
0	0	0	0	20	20	40

Wissen **blau** neu/schwarz vorhanden/**Rechnen grün**/**Darstellen violett**

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
1.1 Kundenberatung		
1.1.1 (K1) An Beispielen die Grundlagen des Kundengesprächs anwenden.	<p>W Kundenknigge</p> <ul style="list-style-type: none"> Engagement und richtige Abgrenzung zum Betrieb und Berufsleben haben Begrüssungs- und Verabschiedungsregeln kennen Anstands-, Umgangs- und Höflichkeitsformen kennen Vergleichen von Ausführungsdetails Vergleichen von Plattenmaterialien Vor- und Nachteile von Materialien und Konstruktionen Nichtfachleuten erklären <p>W Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> Begriffe für Gestalten (Farbe, Formate) beschreiben Möglichkeiten zur Gestaltung entwickeln und planen <p>D Darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> Den Kunden in Form und Farbe beraten Skizzieren zum Entwickeln des Vorstellungsvermögens Skizzieren von einfachen Details Einfache Perspektiven skizzieren Form und Farbe <p>R Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> Kostenvergleich unterschiedlicher Plattenarbeiten und Ausführungen 	<p>7.5</p> <p>3.5</p> <p>29 (pro Themenbereich ca. 5 - 6 Lektionen)</p> <p>4</p>
1.2 Administration		
1.2.1 (K4) Arbeitsrapporte, Bestellungen, Transporte und Geräteeinsatz planen.	<p>W Rapportwesen</p> <ul style="list-style-type: none"> Sinn und Zweck des Rapportwesens erklären Tages-, Regie- und Materialrapporte unterscheiden und erstellen 	3
1.2.2 (K2) Betriebsorganisation aufzählen und erklären.	<p>W Organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Organisation am eigenen Betrieb aufzeichnen und erklären können Die hierarchischen Funktionsstufen in Betrieben kennen Die Organisation eines direkten Auftrages beschreiben Die Organisation einer Baustelle (Neubau/Umbau) mit allen Beteiligten kennen und beschreiben 	4.5

Plattenarbeiten

Lektionenverteilung über alle Semester:

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	Total Lektionen
60	60	80	80	60	60	400

Wissen blau neu/schwarz vorhanden/Rechnen grün/Darstellen violett

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
2.1 Vorarbeiten		
2.1.1 (K1) Die persönlichen und betrieblichen Werkzeuge und Maschinen aufzählen.	W Werkzeuge <ul style="list-style-type: none"> Die persönlichen und betrieblichen Werkzeuge kennen, beschreiben und anwenden Maschinen und Hilfswerkzeuge nennen und ihre Anwendung erläutern Pflege und Unterhalt der Werkzeuge verstehen 	4
2.1.2 (K4) Die Baustelleninstallation planen.	W Installation <ul style="list-style-type: none"> Möglichkeiten von einfachen Baustelleninstallationen vergleichen Inventar für die Baustelleninstallation bestimmen Bestandteile einer Installation aufzählen und beschreiben 	4
2.1.3 (K2) Die theoretischen Grundlagen der Schutz- und Sicherungsmassnahmen aufzeigen.	W Schutz- und Sicherungsmassnahmen <ul style="list-style-type: none"> Notwendige Schutz- und Sicherungsmassnahmen erklären Die geeigneten Materialien für Schutz- und Sicherungsmassnahmen definieren Auswirkungen von fehlenden Schutz kennen Die Relevanz der persönlichen Schutzvorkehrungen kennen 	5.5
2.1.4 (K2) Verschiedene Abbruchmethoden erklären.	W Abbruchmethoden <ul style="list-style-type: none"> Verschiedene für den Plattenleger notwendige Abbruchmethoden formulieren Werkzeuge für verschiedene Abbruchmethoden definieren und den Einsatz erklären Nutzen und Funktion der abzubrechenden Teile unterscheiden Unterscheidungen von verkleidenden und tragenden Bauteilen Haustechnische Installationen in Bauteilen beschreiben Sicherungsmassnahmen aufzählen Schutzmassnahmen (Staub etc.) aufzählen 	9
2.1.5 (K4) Verschiedene Untergründe aufzählen und einordnen.	W Untergründe <ul style="list-style-type: none"> Vorhandene Untergründe bestimmen und unterscheiden Grenzmasse von Untergründen kennen Maussgenauigkeiten von Untergründen kennen Allg. Anforderungen an Untergründe kennen 	5
2.1.6 (K2) Die Zusammenhänge der Haustechnik mit der Plattenarbeit erklären.	W Normen <ul style="list-style-type: none"> Haustechniksysteme kennen und beschreiben Die Schnittpunkte zwischen Haustechnik und Plattenarbeiten beschreiben Schallschutzmassnahmen kennen und beschreiben 	3.5

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
	<p>D Darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schraffuren, Farben und Bezeichnungen der verschiedenen Baumaterialien unterscheiden • Einführung Fachzeichnen (Plankopf, Papierformate, falten, Aufbau eines Planes und Unterscheidung andere mehr) • Geometrische Grundkonstruktion erkennen und ausführen • Einfache Objekte in Normalprojekten darstellen • Planmassstäbe und Planvermessung ausführen • Planungssymbole erkennen und erklären • Einfache Objekte in Normalprojektionen darstellen • Perspektiven einfacher Körper ausführen • Abwicklungen einfacher Körper und Räume zeichnen • Körperschnitte durch einfache Räume und Körper erkennen und zeichnen • Pläne lesen und interpretieren Bogenkonstruktionen selbständig konstruieren und aufzeichnen • Pläne lesen und interpretieren • Haustechnische Pläne lesen und interpretieren 	<p>75 (pro Themenbereich ca. 5 Lektionen)</p>
<p>2.1.7 (K2) Materialien und Konstruktionen von tragenden und nicht tragenden Untergründen aufzählen.</p>	<p>W Konstruktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tragende und nichttragende Bauteile beschreiben • Anforderungen und Funktionen von Konstruktionen aufzählen • Schichtenaufbau und Funktionen aufzählen • Schwimmende Konstruktionen beschreiben <p>W Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natürliche und künstliche Baustoffe unterscheiden und einteilen <p>W Bindemittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Rohmaterialien und Herstellung der Bindemittel (Zemente, Kalke und Gips) beschreiben und unterscheiden • Die Eigenschaften und die Verwendung erklären • Lagerung und Haltbarkeit kennen • Hydraulische und selbstständige Bindemittel unterscheiden <p>W Beton und Mörtel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammensetzung von Beton / Mörtel (Kies, Sand, Bindemittel, Wasser, Zusätze) nennen und erklären • Materialbedarf für einfache Mischungen zusammenstellen und anwenden • Schinden und Kriechen beschreiben • Junger Beton beschreiben • Wasserzementwert und dessen Auswirkungen beschreiben • Betonarten betreffend den Anwendungen unterscheiden 	<p>6</p> <p>2</p> <p>4.5</p> <p>7</p>

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
	<p>W Bewehrung (Armierung)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die verschiedenen Arten von Bewehrungen aufzählen und beschreiben • Die Anwendung von Bewehrungen (Böden/Putze) erklären • Zug- und Druckbereiche in Konstruktionen erkennen und beschreiben <p>W Untergründe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Arten von Verlegeuntergründen (Putze/Estrich) unterscheiden und bezeichnen • Eigenschaften und Anwendung von Verlegeuntergründen erklären • Geeignete und nicht geeignete Untergründe bezeichnen und unterscheiden • Oberflächen und Untergründe beurteilen • Prüfungen von Untergründen aufzählen • Vorbehandlungen von Untergründen kennen und beschreiben • Entkoppelungen von Untergründen beschreiben <p>W Spezielle Untergründe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produkte (Bauplatten, Calciumsulfat Estrich (Anhydrit), gips- und zementgebundene Untergründe) Herstellung, Eigenschaften und Umgang aufzählen, beschreiben und richtig anwenden • Problemstellungen mit speziellen Untergründen beschreiben • Vorbehandlungen von Untergründen kennen und beschreiben <p>R Fachrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materialberechnungen von Bindemittel und KiesSand vergleichen, erklären und anhand von Beispielen berechnen • Beton und Mörtelmischungen kennen lernen, vergleichen, anwenden und berechnen • Dichte und Masse erkennen und berechnen • W/Z berechnen <p>D Darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkpläne von Boden- und Wandbelägen konstruieren und zeichnen • Skizzieren und zeichnen von Bodenkonstruktionen • Skizzieren und zeichnen von Anschlüssen verschiedener Bodenkonstruktionen • Skizzieren von Normalquerschnitten von Konstruktionen 	<p>3</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>17</p> <p>23 (pro Themenbereich ca. 5 Lektionen)</p>

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
2.1.8 (K1) Materialien und Konstruktionen für Wände aufzählen.	W Konstruktionen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tragende und nichttragende Bauteile beschreiben</i> • <i>Anforderungen an Konstruktionen aufzählen</i> • <i>Schichtenaufbau und Funktionen aufzählen</i> • <i>Eigenschaften und Anwendungen der Konstruktionen beschreiben</i> 	5
	W Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Unterschiede zwischen natürlichen und künstlichen Baustoffen beschreiben</i> 	1
	W Ungebrannte und bindemittelgebundene Bauplatten und – steine <ul style="list-style-type: none"> • Die Definition, Herstellung, Eigenschaften und Anwendung von ungebrannten und bindemittelgebundenen Bauplatten und -steine (Kunststeinplatten, Asphaltplatten, Glasmosaik und Diverse) kennen, beschreiben und unterscheiden 	2
	W Gebrannte Bausteine <ul style="list-style-type: none"> • Die Rohmaterialien und Herstellung von gebrannten Steinen beschreiben • Die Eigenschaften von gebrannten Steinen beschreiben und Anwendungen erläutern • Die gebräuchlichsten Bausteine kennen und unterscheiden 	4
	W Ungebrannte Bausteine <ul style="list-style-type: none"> • Die Rohmaterialien und Herstellung von ungebrannten Steinen beschreiben • Die Eigenschaften von ungebrannten Steinen beschreiben und Anwendungen erläutern • Die gebräuchlichsten Bausteine kennen und unterscheiden 	3
	W Bewehrung (Armierung) <ul style="list-style-type: none"> • Die verschiedenen Arten von Bewehrungen aufzählen und beschreiben • Die Anwendung von Bewehrungen (Böden/Putze) erklären • <i>Zug und Druckbereiche in Konstruktionen erkennen und beschreiben</i> 	4

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
2.1.9 (K2) Auf die Arbeit bezogene Materialien und bauphysikalische Zusammenhänge aufzählen.	<p>W Bauphysik</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Physikalische fachliche Begriffe erklären</i> • <i>Die physikalischen Grundlagen kennen</i> • <i>Begriffe Dämmen, Dichten/Sperren, Isolieren erklären können</i> • <i>SI Einheiten kennen und anwenden</i> • <i>Die bauphysikalischen Vorgänge (Aggregatzustände) am Beispiel Wasser kennen und beschreiben</i> • <i>Die bauphysikalischen Vorgänge mit Schall kennen und beschreiben</i> • <i>Die bauphysikalischen Vorgänge mit Wärme kennen und beschreiben</i> • <i>Wärme und Schallbrücken beschreiben</i> • <i>Die physikalischen Grundlagen und Begriffe (Masse, Dichte, Kraft, Kapillarität, Porosität, Wärmeleitung...) kennen und beschreiben</i> 	12
2.1.10 (K3) Grundsätze der Flächeneinteilung anwenden.	<p>W Einteilung von Belägen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Einteilungsgrundsätze (Achsen, Symmetrie, Dekor-Bilder) kennen, anwenden und planen</i> • <i>Verlegemuster kennen</i> <p>R Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Platteneinteilungen/Stückzahlen erklären und ableiten, ausführen und anwenden</i> • <i>Einführung mit einheitlichen Taschenrechnern, Rechenfunktionen anhand von Beispielen ausführen</i> • <i>Grundrechnungsarten erklären und anwenden</i> • <i>Längenberechnungen und Massketten erklären und anwenden</i> • <i>Verhältniszahl Massstab nennen, erläutern und zusammenfassen</i> • <i>Wirkliche /- und Zeichnungslängen unterscheiden und vergleichen, anhand von Beispielen ausführen</i> • <i>Einheiten kennen, erklären und anwenden</i> • <i>Lehrsatz von Pythagoras nennen, erläutern und anwenden</i> • <i>Körperarten erkennen, vergleichen und berechnen</i> • <i>Materialbedarf von Boden- und Wandbelägen, Pfeiler, Säulen, Treppenbeläge und Sockel anhand von Plänen ausmessen und berechnen</i> <p>D Darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verbände und Verlegearten kennen und aufzeichnen</i> • <i>Belageinteilungen kennen und aufzeichnen</i> 	<p>2.5</p> <p>42 (pro Themenbereich ca. 4 - 5 Lektionen)</p> <p>11.5</p>

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
2.2 Verlegen		
2.2.1 (K4) Produkte für das Verlegen unterscheiden und auswählen.	<p>W Keramik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition von Keramik erläutern • Verschiedene Keramiktypen kennen und unterscheiden • Die Entstehung/Geschichte und Entwicklung kennen • Die Herkunft und Aufbereitung der verschiedenen Rohmaterialien beschreiben • <i>Die keramischen Platten einteilen</i> • Verschiedene Magerungs- und Flussmittel kennen und unterscheiden • Von keramischen Plattenprodukten (Steinzeug, Steingut, Feinsteinzeug, Spaltplatten, Monocutturplatten, Tonplatten, Klinkerplatten, Cottoplatten und diversen grossflächigen keramischen Platten) die Definition, Herstellung, Eigenschaften und Anwendung kennen, beschreiben und unterscheiden. • <i>Vor und Nachteile der Verlegeprodukte kennen</i> <p>W Technische Eigenschaften</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die gebräuchlichsten Plattenformate nennen • Die Definition von modularen Massen beschreiben • Formstücke erkennen und ihre Anwendung beschreiben • Die grundlegenden, technischen Eigenschaften des Plattenmaterials verstehen und übertragen <p>W Natursteine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Entstehung von Natursteinen beschreiben • Die gebräuchlichsten Natursteine erkennen und bezeichnen <p>W Die Natursteine einteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften, Bearbeitung und Anwendung von Natursteinen beschreiben <p>W Nicht keramische Platten</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Die Definition, Herstellung, Eigenschaften und Anwendungen von ungebrannten und mit Bindemittel gebundenen Bauplatten und Steine (Kunststeinplatten, Asphaltplatten, Glasmosaik.....) wiedergeben</i> 	<p>10</p> <p>4</p> <p>2.5</p> <p>2</p> <p>3</p>
2.2.2 (K5) Verlegetechniken von horizontalen Belägen im Innen- und Aussenbereich planen.	<p>W Verlegemethoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Verlegemethoden kennen und beschreiben • Begriffe und Regeln von Verlegeverfahren unterscheiden <p>W Einteilung von Belägen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einteilungsgrundsätze (Achsen, Symmetrie, Dekor-Bilder) kennen, anwenden und planen 	<p>2</p> <p>1</p>

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
	<p>W Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> Begriffe für Gestalten (Farbe, Formate) beschreiben Möglichkeiten zur Gestaltung entwickeln und planen <p>W Küchenbau</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundbegriffe (Typen nach Grundriss, Zweck) im Küchenbau kennen Geeignete Materialien im Küchenbau kennen <p>W Aussenbeläge</p> <ul style="list-style-type: none"> Aussenbeläge (Zweck, Beanspruchung/Einflüsse und Konstruktion) beschreiben, unterscheiden und anwenden Die technischen Grundregeln aufzählen und erklären <p>R Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> Flächenberechnungen erklären und anwenden Geometrischer Begriff beschreiben und erläutern Verschiedene Vierecke vergleichen und auszählen, erklären und zusammenfassen, anhand von Beispielen berechnen Höhenkoten erklären, anhand von Planunterlagen ableiten, anwenden und berechnen Platteneinteilungen/Stückzahlen erklären und ableiten, ausführen und anwenden Flächenberechnungen von Dreiecken erklären, anwenden und berechnen Flächenberechnungen von Kreisen erklären, anwenden und berechnen <p>D Darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> Werkpläne von Boden- und Wandbelägen konstruieren und zeichnen Verlegemuster anwenden Einteilungsgrundsätze anwenden 	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>29.5 (pro Themenbereich ca. 4 - 5 Lektionen)</p> <p>17 (pro Themenbereich ca. 5 - 6 Lektionen)</p>
2.2.3 (K5) Verlegetechniken von vertikalen Belägen im Innen- und Aussenbereich planen.	<p>W Verlegemethoden</p> <ul style="list-style-type: none"> Verschiedene Verlegemethoden kennen und beschreiben Begriffe und Regeln von Verlegeverfahren unterscheiden 	2.5
	<p>W Einteilung von Belägen</p> <ul style="list-style-type: none"> Einteilungsgrundsätze (Achsen, Symmetrie, Dekor-Bilder) kennen, anwenden und planen 	1.5
	<p>W Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> Begriffe für Gestalten (Farbe, Formate) beschreiben Möglichkeiten zur Gestaltung entwickeln und planen 	2.5

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
	<p>W Küchenbau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe (Typen nach Grundriss, Zweck) im Küchenbau kennen • Geeignete Materialien im Küchenbau kennen <p>W Aussenbeläge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussenbeläge (Zweck, Beanspruchung/Einflüsse und Konstruktion) beschreiben, unterscheiden und anwenden • Die technischen Grundregeln aufzählen und erklären <p>R Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flächenberechnungen erklären und anwenden • Geometrischer Begriff beschreiben und erläutern • Verschiedene Vierecke vergleichen und auszählen, erklären und zusammenfassen, anhand von Beispielen berechnen • Höhenkoten erklären, anhand von Planunterlagen ableiten, anwenden und berechnen • Platteneinteilungen/Stückzahlen erklären und ableiten, ausführen und anwenden • Flächenberechnungen von Dreiecken erklären, anwenden und berechnen • Flächenberechnungen von Kreisen erklären, anwenden und berechnen <p>D Darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkpläne von Boden- und Wandbelägen konstruieren und zeichnen • Verlegemuster anwenden • Einteilungsgrundsätze anwenden 	<p>2</p> <p>4</p> <p>29 (pro Themenbereich ca. 4.5 Lektionen)</p> <p>17.5 (pro Themenbereich ca. 5 - 6 Lektionen)</p>
2.2.4 (K5) Verlegetechniken von Treppenbelägen im Innen- und Aussenbereich planen.	<p>W Verlegemethoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Verlegemethoden kennen und beschreiben • Begriffe und Regeln von Verlegeverfahren unterscheiden <p>W Einteilung von Belägen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einteilungsgrundsätze (Achsen, Symmetrie, Dekor-Bilder) kennen, anwenden und planen <p>W Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe für Gestalten (Farbe, Formate) beschreiben • Möglichkeiten zur Gestaltung entwickeln und planen <p>W Treppenbau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treppenformen nennen und Details bezeichnen • Planungsgrundsätze (Steigungsverhältnisse, Fachbegriffe) erklären und aufzeichnen • Ausführungsgrundsätze (Treppenbeläge, Treppensockel, Verlegevorgang, Tritteinteilung) aufzählen und beschreiben 	<p>2.5</p> <p>1.5</p> <p>2</p> <p>4</p>

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
	<p>W Aussenbeläge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussenbeläge (Zweck, Beanspruchung/Einflüsse und Konstruktion) beschreiben, unterscheiden und anwenden • Die technischen Grundregeln aufzählen und erklären <p>R Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steigungsverhältnis, Lauflänge und Höhe von Treppen anhand von Grundriss und Schnitt vergleichen, erklären und berechnen • Gefälle, Steigung und Neigung erkennen, anwenden und berechnen <p>D Darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treppenbau mit verschiedenen Sockelverkleidungen erkennen, einteilen und zeichnen • Anschlüsse an Treppen planen und zeichnen • Verlegemuster anwenden • Einteilungsgrundsätze anwenden • Werkpläne von Boden- und Wandbelägen, Treppen 	<p>3</p> <p>8.5</p> <p>29 (pro Themenbereich ca. 5 - 6 Lektionen)</p>
2.2.5 (K2) Verlegetechniken von einfachen Spezialbelägen (z.B. Glasmosaik, Asphalt, Natur- und Kunststein) im Innen- und Aussenbereich verstehen.	<p>W Verlegemethoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Verlegemethoden kennen und beschreiben • Begriffe und Regeln von Verlegeverfahren unterscheiden <p>W Einteilung von Belägen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einteilungsgrundsätze (Achsen, Symmetrie, Dekor-Bilder) kennen, anwenden und planen <p>W Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe für Gestalten (Farbe, Formate) beschreiben • Möglichkeiten zur Gestaltung entwickeln und planen <p>W Aussenbeläge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussenbeläge (Zweck, Beanspruchung/Einflüsse und Konstruktion) beschreiben, unterscheiden und anwenden • Die technischen Grundregeln aufzählen und erklären <p>W Schwimmbadbau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe (Typen nach Zweck und Wasserspiegel) im Schwimmbadbau kennen • Geeignete Materialien im Schwimmbadbau kennen <p>D Darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Anschlüsse konstruieren und aufzeichnen 	<p>2.5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3.5</p> <p>3</p> <p>5.5</p>

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
2.2.6 (K5) Die Verlegetechniken von Sockelbelägen festlegen und planen.	W Einteilung von Belägen <ul style="list-style-type: none"> Einteilungsgrundsätze (Achsen, Symmetrie, Dekor-Bilder) kennen, anwenden und planen 	1.5
	W Gestalten <ul style="list-style-type: none"> Begriffe für Gestalten (Farbe, Formate) beschreiben Möglichkeiten zur Gestaltung entwickeln und planen 	2.5
	D Darstellen <ul style="list-style-type: none"> Treppenbau mit verschiedenen Sockelverkleidungen erkennen, einteilen und zeichnen Sockel an aufgehenden Bauteilen einteilen und zeichnen können 	11.5
2.2.7 (K5) Die Verlegetechniken von Profilen festlegen und planen.	W Profile <ul style="list-style-type: none"> Die Rohmaterialien von Plattenabschlüssen aufzählen Die verschiedenen Möglichkeiten von Platten An- und Abschlüssen unterscheiden Die Verwendung von Platten An- und Abschlüssen kennen 	4.5
	D Darstellen <ul style="list-style-type: none"> Einbaudetails von Profilen Zeichnen können 	5
2.3 Ausfugen		
2.3.1 (K4) Produkte für das Ausfugen unterscheiden, auswählen.	W Fugen <ul style="list-style-type: none"> Verschiedene Fugenarten unterscheiden und anwenden Verschiedene Fugenarten planen Funktionen der Fugen kennen und beschreiben Anforderungen an Fugen beschreiben 	4.5
2.3.2 (K5) Fugentechnik aus mineralischen Füllmitteln (z.B. CEM) planen.	W Fugentechnik/Kleber- und Fugemörtel <ul style="list-style-type: none"> Eigenschaften, Verwendung und Wirkung von verschiedenen mineralischen Fugenmaterialien erklären, unterscheiden und einsetzen 	1.5
2.3.3 (K5) Fugentechnik aus kunststoffmodifiziertem Füllmaterial (z.B. organischen Kunststoffen) planen.	W Fugentechnik/ Kleber- und Fugemörtel <ul style="list-style-type: none"> Eigenschaften, Verwendung und Wirkung von verschiedenen organischen Fugenmaterialien erklären, unterscheiden und einsetzen 	1.5
2.3.4 (K5) Fugentechnik aus dauerelastischem Füllmaterial planen.	W Fugentechnik/ Kleber- und Fugemörtel <ul style="list-style-type: none"> Eigenschaften, Verwendung und Wirkung von verschiedenen dauerelastischen Fugenmaterialien erklären, unterscheiden und einsetzen 	1.5

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
2.4 Nacharbeiten		
2.4.1 (K2) Die theoretischen Grundlagen der Schutzmassnahmen aufzeigen.	W Schäden <ul style="list-style-type: none"> • Die Entstehung von Schäden kennen • Möglichkeiten zur Vermeidung von Schäden beschreiben 	2.5
2.4.2 (K4) Die theoretischen Grundlagen der Belagsreinigung interpretieren.	W Reinigung und Unterhalt <ul style="list-style-type: none"> • Die verschiedenen Arten der Reinigung erklären • Reinigungsmittel und Methoden richtig anwenden • <i>Baureinigung und Unterhaltsarbeiten kennen</i> • <i>Reinigungsmittel kennen und Zuordnen</i> 	5
2.4.3 (K2) Die theoretischen Grundlagen der Belagspflege aufzeigen.	W Belagspflege <ul style="list-style-type: none"> • <i>Die Belagspflege von ausgeführten Belägen erklären</i> 	1

Servicearbeiten

Lektionenverteilung über alle Semester:

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	Total Lektionen
0	0	20	20	20	20	80

Wissen blau neu/schwarz vorhanden/Rechnen grün/Darstellen violett

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
3.1 Servicearbeiten		
3.1.1 (K1) Die allgemeinen Grundregeln für Reparaturen aufzählen.	W Reparaturen an Flächen <ul style="list-style-type: none"> Beschreiben von möglichen Schäden an Belagsflächen Beschreiben von einfachen Reparaturabläufen Beschreiben von möglichen Ursachen für Schäden Beschreiben von möglichen Unterkonstruktionen der Beläge 	5
3.1.2 (K1) Die theoretischen Systeme von Fugensystemen aufzählen.	W Reparaturen an Fugen <ul style="list-style-type: none"> Beschreiben von möglichen Schäden an Fugensystemen Reparaturvorschläge von Fugenschäden benennen Beschreiben von möglichen Ursachen für Schäden Beschreiben von möglichen Unterkonstruktionen der Beläge 	5

Leistungsziele Bildungsplan	Detailliertes Lernziel	Lektionen
4.1.8 (K2) Grundsätze der getrennten Entsorgung von Baustoffen begründen.	W Ver- und Entsorgung <ul style="list-style-type: none"> • Das Mehrmuldenkonzept erklären • Den Umgang mit Abfällen verstehen (Bauabfälle) • <i>Die Entsorgung aller Stoffe kennen und beschreiben</i> • <i>Den Umgang mit Sonderabfällen beschreiben</i> 	6

Beschreibung der Taxonomiestufen

Kompetenzstufe	Denk- und Arbeitsprozess	Bedeutung
K 1: Wissen Informationen wiedergeben und in gleichartigen Situationen abrufen	nennen, aufzählen	Punkte, Gedanken, Argumente, Fakten auflisten
	benennen	Vorgegebenen Elementen den Namen geben.
K2: Verstehen Informationen nicht nur wiedergeben, sondern auch verstehen	bestimmen, definieren	Den Inhalt eines Begriffs auseinanderlegen; feststellen; etwas herauslesen, etwas veranschaulichen.
	Das Grundprinzip von etwas erklären	Die Idee erklären, die einer Sache zugrunde liegt, nach der etwas wirkt; schematisch erklären, wie etwas aufgebaut ist (keine Einzelheiten des inneren Aufbaus, der inneren Abläufe).
	zuordnen	Elemente miteinander in Verbindung bringen, gruppieren
	unterscheiden, vergleichen	Die Unterschiede zwischen Dingen anhand bestimmter Merkmale/Kriterien herausheben.
	beschreiben, erläutern, erklären	Etwas mit eigenen Worten deutlich machen, darstellen, kennzeichnen, treffend schildern (z.B. indem „W-Fragen“ beantwortet werden).
K3: Anwenden Informationen über Sachverhalte in verschiedenen Situationen anwenden	anwenden	Bei einer Arbeit ein bestimmtes Verfahren, eine bestimmte Technik zu einem bestimmten Zweck verwenden. Wissen, Begriffe, Konzepte, Modelle umsetzen um gewohnte, bekannte Anforderungen zu bewältigen.
	ausführen, durchführen	Ein Vorhaben in allen Einzelheiten verwirklichen, eine bestimmte Arbeit erledigen, fachgerecht in die Praxis umsetzen.
	lokalisieren	Örtlich auffinden; den Ort, die Lage von etwas bestimmen.
	instand halten, warten	In brauchbarem Zustand halten. Arbeiten ausführen, die für die Funktionsfähigkeit periodisch nötig sind. Bauteile oder Systeme austauschen.
	Instand setzen, reparieren	Bauteile oder Systeme reparieren.
	berechnen	Mit Hilfe üblicher Angaben, dem Formelbuch und Taschenrechner praxisgerechte Antworten auf branchenspezifische Fragestellungen geben. Nur Formeln anwenden, keine Formeln umstellen oder entwickeln.
	befolgen	Sich nach etwas richten (z. B. nach einer Vorschrift handeln). Informationen über Sachverhalte in verschiedenen Situationen anwenden.
K4: Analyse Sachverhalte in Einzelelemente gliedern, die Beziehungen zwischen Elementen aufdecken und Zusammenhänge erkennen	kommentieren	Einen Befund abgeben zu Theorien, Anforderungen, Situationen, zur Beschaffenheit eines Gegenstandes. Dies erfolgt durch Erläuterung, Auslegung, kritische Stellungnahmen.
	beraten	Bei einem komplexen, theoretischen Phänomen oder einer praktischen Problemstellung, mit Rat beistehen bzw. Ratschläge geben.
	begründen	Etwas breit und tief und von verschiedenen Standpunkten aus prüfen, auslegen, nachweisen, deutlich machen; dazu Gründe und Argumente hervorheben.
K5: Synthese Elemente eines Sachverhalts kombinieren u. zu einem Ganzen zusammenfügen od. eine Lösung für Probleme entwerfen.	situationsgerecht umgehen, optimieren, geeignete Massnahmen ableiten	Einzelne Elemente eines Sachverhalts, einer Situation, zu einer neuen Lösung zusammenfügen. Die bestmögliche Lösung eines neuen Problems finden und in die Praxis umsetzen.
	zeichnen, aufzeichnen	Etwas (Ganzes und Teile) bildhaft darstellen. Die Wirklichkeit mit Hilfe von Normen abbilden. Ein Gegenstand als Handskizze darstellen.
K6: Bewerten Bestimmte Gegenstände, Informationen und Sachverhalte nach Kriterien beurteilen	prüfen	Der Zustand und die Funktion gewisser Elemente anhand von Kriterien untersuchen. Daraus ein Urteil ableiten.
	beurteilen, diagnostizieren, ableiten	Gegenstände, Sachverhalte, Phänomene, Lösungen anhand von Kriterien beurteilen (Kriterien können sein: Zustand, Aussehen, einwandfreies Funktionieren, ...). Aus dem Urteil eine Lösung, Empfehlung oder Entscheidung ableiten.
	interpretieren	Die Bedeutung von etwas erklären, die Kernaussagen herauschälen, mit einer persönlichen Beurteilung verknüpfen.